

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного типа
«Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка»
администрации Першотравневого района**

СОГЛАСОВАННО

педагогическим советом
МБДОУКТ «Ялтинский я/с
«Красная шапочка»
(протокол от «20»05.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУКТ
«Ялтинский ясли-сад
«Красная шапочка»
Мироненко Г.Г.
« 20 » 05 2024г



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного типа
«Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка»
администрации Першотравневого района
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного типа «Ялтинский ясли - сад «Красная шапочка»
Руководитель	Мироненко Галина Григорьевна
Адрес организации	287450, М.О.Мангушский, пгт Ялта, пер Свердлова,6
Телефон, факс	+79497065062
Адрес электронной почты	dsyalta@mail.ru
Учредитель	Администрация Першотравневого района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 05.07.2023 № 5303
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа «Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного типа «Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест, па адресу 287450 М.О.Мангушский, пгт Ялта, пер Свердлова,6 Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1086,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3322,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации общей образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№5303 от 03.07.2023 (действующая до 1.01.2026 г.), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУКТ «Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка»;
- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУКТ «Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУКТ «Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка»;
- Положение о языке обучения, образования МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» и родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников))

Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУКТ «Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка» (далее - ОП ДО), утвержденной приказом МБДОУКТ «Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка» от 25.08.2023 № 58-О, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения и науки России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ (приказ от 31.01.2023 № 9-О). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» (протокол от 25.08.2023 №1); утверждена приказом МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» от 25.08.2023 № 58-О),
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФОП ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее - вариативная). Как обязательная, так и вариативная часть имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание вариативной построено на реализации технологии Н.П.Грушаевой «Технология Эффективной социализации детей 3-7 лет».

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Наряду с вышеперечисленными образовательными программами в образовательном процессе используются парциальные программы, технологии, авторские парциальные программы, и методические пособия, созданные участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е «Игралочка»; Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста»; Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет; Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»; Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет; Л.Л.Тимофеева, О.В.Бережная Мир открытий Ребенок и окружающий мир; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»; О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе»; Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»; Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду; Вторая младшая группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду; Средняя группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду; Старшая группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду; С.Ю Федорова «Примерные планы физкультурных заданий с детьми 2-3 лет»; Подготовительная группа. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.

Выводы: Методическое обеспечение программ, реализуемых в ДОУ, помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет. Образовательная программа реализуется в группах общеразвивающей направленности:

- ясельная группа – 21 ребенок;
- младшая группа — 20 детей;
- средняя группа — 17 детей;
- старшая группа — 13 детей;
- старшая группа – 14 детей;
- подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка. Организации образовательного процесса строится на ситуации месяца с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности

взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: были проведены мероприятия на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир» (для детей от 1,5 до 5 лет), «Ознакомление с окружающим миром» (для детей от 5 до 7 лет) способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений (направление «Мир математики») включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: имеются дети с отклонениями в речевом развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных

моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи при реализации направлений «Сохрани свое здоровье» и «Физическое развитие». В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач. Однако, не полностью выполняется программа по ознакомлению детей с подвижными играми на развитие физических качеств (отсутствие велосипедов). Программа вариативной части Н.П.Грушаевой «Технология Эффективной социализации детей 3-7 лет» - реализуется через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов и занятий, во всех группе детей.

Рабочая программа воспитания.

До 1 сентября 2023 года в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» (далее – Рабочая программа воспитания), согласованная педагогическим советом протокол от 30.08.20 МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» 22 № 37, утверждена приказом МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» от 30.08.2021 № 31.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, необходимо внести разнообразие в традицию «Утро радостных

встреч». В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования народных детских игр.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году, было проведен анализ семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	86,5%
Неполная с матерью	14	13,5%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	35,6 %
Два ребенка	47	45,2 %
Три ребенка и более	20	1,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания.

Основные мероприятия воспитательной работы МБДОУКТ направлены на освоение детьми ценностей:

– ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Анализ реализации календарного плана воспитательной работы.

План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на институциональном уровне 100%; муниципальном уровне 6%; всероссийский и международный уровень 100%. План мероприятий плана воспитательной работы за 2023 год выполнен на 100%.

В 2023 году педагоги МБДОУКТ продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, страничка в VK. Процент выполнения плана проведения родительских собраний – 100%. Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в МБДОУКТ.

Дополнительные образовательные услуги МБДОУКТ не оказывает, но по результатам анкетирования 40% родителей (законных представителей) хотели бы, чтобы ребенок получал дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность МБДОУКТ.

Необходимо провести работу по организации дополнительных образовательных услуг в 2024 году посредством сетевого взаимодействия.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУКТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБДОУКТ осуществляет заведующий - Мироненко Галина Григорьевна.

В соответствии с уставом МБДОУКТ «Ялтинский я/ «Красная шапочка» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Все элементы системы управления ДОУ взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения ею своих целей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ясли-садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ясли- сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

Порядок разработки и принятия локальных, нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, в которых отражены права и интересы участников образовательных отношений (далее – локальные нормативные акты).

Локальные нормативные акты разрабатываются и принимаются в МБДОУКТ в соответствии со ст. 30 №273-ФЗ от 29.12.2012.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля был разработан План внутреннего контроля МБДОУКТ.

План внутреннего контроля включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, контроль организации питания, санитарный контроль всех помещений и территории МБДОУКТ.

При проведении контроля использовались различные виды: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый. Разработаны Карты контроля для каждой проверки, ведется мониторинг итогов контрольных мероприятий. По результатам контроля были проведены индивидуальные беседы с целью доведения до сведения проверяемого итогов контрольного мероприятия.

Контроль организации питания осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации питания с привлечением в члены комиссии представителя от родителей.

По результатам контрольных мероприятий нарушений, угрожающих жизни и здоровью детей и работников не выявлено.

Контроль образовательной деятельности нарушений действующего законодательства об образовании не выявил.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Открытость образовательного пространства МБДОУКТ осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУКТ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависит от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- индивидуальные беседы;
- беседы по картинкам, беседы с практическим заданием;
- дидактические и словесные игры;
- задания с проблемными ситуациями.

Все дети усвоили программный материал и готовы к переходу в следующую возрастную группу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными или частично сформированными показателями развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии.

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в МБДОУКТ с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Разработаны мониторинги педагогического процесса освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Мониторинг включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Декабрь %	Май %	Декабрь %	Май %	Декабрь %	Май %
Ясельная группа	Социально-коммуникативное развитие	0	43	28	43	72	14
	Речевое развитие	0	30	28	35	72	35
	Познавательное развитие	0	21	42	36	58	43
	Художественно-эстетическое развитие	0	21	35	6,5	65	14
	Физическое развитие	0	50	28	36	72	14
Младшая	Социально-коммуникативное	0	81	50	13	50	6

	развитие						
	Речевое развитие	0	13	60	81	40	6
	Познавательное развитие	0	37	60	57	40	6
	Художественно-эстетическое развитие	0	31	80	62	20	7
	Физическое развитие	0	56	70	38	30	6
средняя	Социально-коммуникативное развитие	0	72	65	21	35	7
	Речевое развитие	0	0	0	50	100	50
	Познавательное развитие	0	50	50	38	50	12
	Художественно-эстетическое развитие	0	0	0	79	100	21
	Физическое развитие	0	50	38	50	62	0
	Социально-коммуникативное развитие	0	54	46	39	54	8
	Речевое развитие	0	31	55	39	45	30
	Познавательное развитие	0	47	46	39	54	16
	Художественно-эстетическое развитие	0	0	84	100	16	0
	Физическое развитие	0	47	84	39	16	16
Младшая группа	Социально-коммуникативное развитие	43	43	50	57	7	0
	Речевое развитие	10	22	75	71	15	0
	Познавательное развитие	10	29	95	71	5	0

	Художественно-эстетическое развитие	0	0	85	100	15	0
	Физическое развитие	0	0	50	100	50	0
	Социально-коммуникативное развитие	0	6	100	94	0	0
	Речевое развитие	13	13	81	81	6	6
	Познавательное развитие	6	6	94	94	0	0
	Художественно-эстетическое развитие	0	0	87	87	13	13
	Физическое развитие	0	0	100	100	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» (далее - ОП), годовой план работы на текущий учебный год.

Структура учебного плана способствует эффективной реализации ОП: описание методического обеспечения реализации ОП по образовательным областям обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений; объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю); описание образовательной деятельности в ходе режимных моментов; описание образовательной деятельности в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности; режим дня на холодный и теплый периоды года для младшей и старшей разновозрастных групп общеразвивающей направленности; расписание занятий; режим двигательной активности детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня».

Для поддержания интереса к деятельности в групповых оборудованы зоны для самостоятельной деятельности детей: «Зона творчества», «Зона уединения» и т.д.

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы, решение которых позволит создать дополнительные условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

- обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрение

инновационных технологий, рациональной организации предметно-пространственной среды, эффективного взаимодействия детского сада с семьей.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности МБДОУКТ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В МБДОУКТ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории МБДОУКТ;

- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;

- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;

В МБДОУКТ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);

- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);

- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых окнах (летом), прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;

- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;

- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;

- свето- и цветотерапии: обеспечение светового режима; цветовое и световое сопровождение среды;

- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;

- пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;

- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;

- вакцинация.

В МБДОУКТ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН

к содержанию помещений и организации образовательной деятельности. В период сохранения угрозы распространения COVID -19 соблюдаются все рекомендации Роспотребнадзора.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 перспективным 10-ти дневным меню. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 2 сотрудника (повар и кухонный рабочий). В 2023 году проведен ремонт помещений пищеблока, закуплено холодильное оборудование, оборудована приточно – вытяжная вентиляция.

Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю организации питания в МБДОУКТ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документации. Замечаний по организации питания за 2023 году не зафиксировано.

Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой. Для контроля смены воды назначен ответственный, ведется необходимая документация. В МБДОУКТ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры; выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности. В период сохранения угрозы распространения COVID -19 соблюдаются все рекомендации Роспотребнадзора.

Организовано 48 – часовое хранение проб в соответствии с нормативными требованиями.

Для организации питания ведется вся необходимая документация: имеется приказы по организации питания, накопительные ведомости, все необходимые журналы, технологические карты блюд.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в МБДОУКТ в 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению-формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУКТ нет.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФООП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий акции «Безопасность детства», проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

5. Оценка востребованности выпускников

По итогам педагогического наблюдения выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения в общеобразовательных классах. Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию (вакансия - музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, логопед, воспитатель). Всего работают 29 человек.

	должность	кол-во человек	ставка	характер работы
Руководитель	Заведующий	1	1	Основная
	Заместитель заведующего по ВМР	1	1	Основная
Административный работник	Специалист по закупкам	1	1	Основная
	Заведующий хозяйством	1	1	Основная
Педагогические работники	Воспитатель	8	1	Основная
	Музыкальный руководитель	0	1,5	Основная
	Инструктор по физ.культуре	0	0,625	Основная
	Логопед	0	1	Основная
Учебно – вспомогательный персонал	Помощник воспитателя	6	7	Основная
Обслуживающий персонал	Повар	1	2	Основная
	Кухрабочник	1	2	Основная
	Машинист по стирке белья и ремонту спецодежды	1	1	Основная
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1	0,75	Основная
	дворник	1	1	Основная
	кастелянша	1	0,5	совмещение
	медсестра	1	1	Основная
	сторож	3	3	Основная

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

В детском саду сформировался творческий, стабильно работающий коллектив педагогов-единомышленников с ориентацией на профессионально-личностное совершенствование, мотивированных на качественное выполнение своих должностных обязанностей и заинтересованных в результатах своей деятельности. Укомплектованность штата детского сада персоналом в соответствии со штатным расписанием составляет:

- руководящие работники – 100%;
- педагогические работники - 92%;
- обслуживающий персонал – 92 %.

Детский сад имеет прочный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития дошкольного образовательного учреждения.

Уровень образования педагогических кадров, распределение по стажу работы, по квалификационной категории, по возрасту

Общее количество	Распределение педагогических работников по образованию											
	По образованию				Имеют педагогическое образование				Имеют педагогическое (дошкольное) образование			
10	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
	8	80	2	20	8	80	2	20	2	20	2	20
Общее количество	Распределение по стажу работы											
	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		10-20 лет и выше 20 лет		Свыше 20 лет			
	Всего	%	всего	%	Всего	%	Всего	%	всего	%		
	0	0	0	0	3	30	7	70				
Общее количество	Распределение по квалификационной категории											
	высшая		первая		соответствие		без категории					
	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%				
	0	0	5	50	5	50	0	0				

Общее количество	Распределение по возрасту									
	20-25		26-30		31-40		41-50		50 и выше	
10	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
	0	0	0	0	0	0	0	6	60	4

Движение кадров за 2023 год. Уволен один педагог. Принятых нет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»
- в Всероссийском (международном) фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы»
- приняли участие во Всероссийской педагогической акции «Я – воспитатель! А это значит...»
- участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Учителю с любовью»
- участие в Общероссийском конкурсе тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»
- приняли участие в XI Всероссийском конкурсе (региональный этап) «Воспитатель России»
- участие в олимпиаде «Белый мишка»;
- участие в Межрегиональной олимпиаде «Методист - ОНЛАЙН»;
- участие во Всероссийском форуме «Воспитатель России: в авангарде детства на берегах Невы»;
- участие в экологическом форуме «Изменение климата глазами детей»;
- участие во Всероссийском форуме «Воспитатель России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»;
- участие в Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа - 2024»;
- участие в Всероссийском конкурсе «Педагогические секреты»;
- участие в Всероссийском конкурсе «Территория юных»;
- участие в Всероссийском конкурсе «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»;
- участие в Всероссийской акции «Окна Победы»;

- В 2023 году детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы.

Педагоги детского сада:

- обучились на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФОП ДО» — ноябрь 2023.

Многие педагоги используют инновационные методы работы с детьми: лепбуки, проекты, мнемотехники, интерактивные методы, ИКТ и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В МБДОУКТ работают творческие педагоги, способные на высоком профессиональном уровне реализовать ОП ДОО. Также необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплект методического материала для всех возрастных групп;
- набор математический для дошкольника;
- комплект для развития зрительно-моторной координации и графомоторики;
- комплект игровой – «Кукольный театр»;
- комплект для образовательно-исследовательской деятельности;

- игровой набор игр по безопасности дорожного движения;
- лаборатория дошкольника;
- комплект сенсомоторных игр;
- игры на развитие логических операций и стратегического мышления;
- тематическое пособие для патриотического воспитания;
- комплект дидактических игр и пособий по физическому и социально-коммуникативному развитию;
- комплект обучения грамоте;
- комплект играем в математику.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФООП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбуки, МФУ, принтер, проектор, интерактивная панель.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуками, принтерами, проектором, интерактивными панелями;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Базовое кирпичное двухэтажное здание (М.О.Мангушский, пгт Ялта, переулок Свердлова,6) построено по типовому проекту, в эксплуатации с 1971 года, оснащено автономным отоплением,

холодным водоснабжением, канализацией, наличием прилегающего земельного участка.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- спальни - 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- кладовая – 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет специалиста по закупкам и секретаря– 1.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т д), материалами, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая среда в группах детского сада обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-развивающую среда в МБДОУКТ выстроена с учётом ряда важных условий: организованную и коммуникативную функции; работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка; среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка; форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возрастные особенности детей; деятельности; показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности.

Развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, ситуации месяца.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование размещено по секторам, это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры; технические устройства и игрушки; природные материалы для изучения, составления коллекций.

Для проведения организованной образовательной деятельности все возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом.

В каждой группе есть оборудование, учитывающее интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам – инструменты, девочкам – присутствуют украшения, банты, сумочки и т.п.

В группах дошкольников старшего возраста находятся различные материалы, способствующие формированию предпосылок учебной деятельности и развитию необходимых компетенций для успешного обучения в школе: печатные буквы, слова, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами.

Необходимым оборудованием в данных группах являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж) оформлена информационная стена «Моя малая Родина», «Достижения России», «Города России», «Люди – гордость России», «Ялта – наша малая Родина». Были закуплены: флаг, герб в актовый зал.

В 2023 году в детском саду проведён ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами для каждой группы, имеются спортивные зоны с безопасным спортивным оборудованием. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Были дооснащены оборудованием и материалами группа раннего возраста и прогулочные участки.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В холодном цеху пищеблока установили очистительную систему «Осмос». В горячем цеху установили духовой и жарочный шкаф, тестомесильную машину, заменили электропечи. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, микроволновой печью, шкафом.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС детского сада соответствует требованиям ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения и науки РФ, направленными в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

РППС учитывает особенности реализуемой ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МБДОУКТ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- имеется и находится в рабочем состоянии АПС и СОУ, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- имеется Акт пожарного надзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности;
- проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи МБДОУКТ.

В декабре 2023 года помещения МБДОУКТ оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка».

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду спортивным оборудованием на игровой площадке.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней системы оценки качества образования является составной частью Годового плана работы МБДОУКТ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» (утверждён приказом от 15.03.2024 № 37-О) – (далее Положение о ВСКО).

В соответствии с Положением о ВСКО оценка качества образования осуществлялась посредством: контрольно – инспекционной деятельности, общественной экспертизы качества образования, мониторинга качества образования, мониторинг посещаемости детей МБДОУ КТ «Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка».

Источником данных для оценки качества стали мониторинговые исследования, статистика, отчетность работников, посещение мероприятий (занятий).

Мониторинг качества условий реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУКТ «Ялтинский я/с «Красная шапочка» (далее - ООП ДО).

ООП ДО разработана МБДОУКТ самостоятельно, соответствует требованиям в соответствии с ФОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

ОП ДО реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) во время образовательной деятельности, в режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьями воспитанников.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений в целом.

Анализ посещенных мероприятий (занятий) показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные

задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе мероприятий (занятий) наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ОП ДО, ситуации месяца, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Мониторинг качества реализации ОП ДО. Педагогический мониторинг по ФОП ДО – это система научно-обоснованной проверки результата образования, коррекция содержания и форм образовательной деятельности. Мониторинг является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков образовательного процесса в МБДОУКТ, является основой для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии воспитанников по сравнению с предыдущими исследованиями, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Сводная таблица освоения детьми содержания ОП ДО по линиям развития (образовательные области) (%)					
	социально - коммуникативное	речевое	познавательное	художественно - эстетическое	физическое

	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	Декабрь	май
Высокий	8	50	4	18	2	32	3	9	0	9
Средний	56	44	50	60	64	55	60	82	61	82
Низкий	36	6	46	22	34	13	37	9	39	9

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.04.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (10,5 часов)		104
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	104 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	-
с высшей		-
Первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	10 (36 %)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3322,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	101,1
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад не докомплектован количеством педагогических и иных работников, но работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУКТ укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам 2023 года система управления МБДОУКТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий.

Итоговый мониторинг показывает, что 50 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

50 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

Проблемы:

1. Недостаточное финансирование тормозит внедрение ФОП ДО: недостаточно технических средств обучения.