**Порядок и периодичность текущего контроля успеваемости в ГКДОУ «Ялтинский детский сад «Красная шапочка»**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений; позволяет рассматривать весь период развития ребенка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника; учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах в течение времени пребывания ребенка в ГКДОУ «Ялтинский детский сад «Красная шапочка» (с 7:00 до 17:30, исключая время, отведенное на сон), 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Периодичность проведения педагогической диагностики ориентирована на изучение динамики развития ребенка и для повышения эффективности педагогической работы:

* + - при поступлении ребенка в учреждение (в течение двух месяцев);
    - в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) – в целях определения динамики развития ребенка;
    - в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями.

Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателями и специалистами ГКДОУ «Ялтинский детский сад «Красная шапочка» в сводные карты педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики воспитатели выявляют воспитанников, которые нуждаются в индивидуальном сопровождении.

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года):

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»,

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются: наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок; специально организованные диагностические занятия в период, определенный образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга; изучение продуктов деятельности детей; беседы с родителями.

Обследование проводится в игровой форме.

По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального

развития)

заполняются индивидуальные карты развития ребенка.

Аналитические справки по итогам мониторинга предоставляются

воспитателями всех возрастных групп и специалистами ГКДОУ

«Ялтинский детский сад «Красная шапочка» в методический кабинет.

Материалы педагогической диагностики хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

Карты развития ребенка хранятся у педагогов в группе до окончания срока пребывания воспитанников в ГКДОУ «Ялтинский детский сад «Красная шапочка». После отчисления воспитанников из ГКДОУ «Ялтинский детский сад «Красная шапочка» карты передаются в методический кабинет и на хранение в архив.